

Конспект образовательной ситуации в средней группе «Дикие животные нашего края»

Программное содержание:

Цель: Усвоить названия животных, познакомить со средой обитания, с особенностями внешнего вида и образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни;
- закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные»;
- формировать навыки связной речи у детей, речевой слух;

Развивающие:

- развивать зрительное внимание, память, мышление и воображение детей;

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к лесу и диким животным.

Предварительная работа: чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, беседы.

Ход образовательной ситуации

Орг. момент

Три медведя шли домой,
Папа был большой-большой,
Мама – чуть поменьше ростом,
А сынок – малютка просто,
Очень маленький он был,
С погремушками ходил.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся, и одарим их своей улыбкой.

Дети: Здравуются, улыбаются.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран, кто на нем изображен?

(Слайд 1)

Дети: Медвежонок.

Воспитатель: А какой он? Веселый?

Дети: Нет, грустный.

Воспитатель: Как вы думаете, почему он грустный?

Ответы детей.

Воспитатель: Медвежонок потерялся, он ходил по городу, ходил и не смог найти свою мамочку. Как вы думаете, почему он ее не нашел в городе?

Дети: Потому что он живет в лесу.

Воспитатель: Давайте с вами отправимся в лес и вспомним, кто еще живет в лесу. Закройте глаза и скажите: «Мы спешим в волшебный лес, полон разных он чудес!» Открываем глаза – мы с вами в лесу. (Слайд 2)

Воспитатель: А кто живет в лесу?

Дети: Животные.

Воспитатель: Как их можно назвать одним словом?

Дети: Дикие.

Воспитатель: А почему их называют дикими?

Дети: Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

Воспитатель: Как вы думаете, животным хорошо жить в лесу?

Дети: Хорошо. Это их дом. Лес их кормит.

Воспитатель: А как люди должны вести себя в лесу?

Дети: В лесу нельзя ничего ломать, обижать животных. Лес нельзя загрязнять, жечь костры.

Дидактические игры: «Чей дом? Какой, Какая?»

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игры «Чей дом? Какой, какая?»
Посмотрим на экран: что же это? (Слайд 3)

Дети: Берлога.

Воспитатель: А кто в берлоге спит?

Дети: Медведь. (Слайд 4)

Воспитатель: Рассмотрите медведя. Расскажите, какой он?

Дети: Медведь большой, сильный, коричневый.

Воспитатель: Ой, а это что за домик? (Слайд 5)

Дети: Логово.

Воспитатель: А кто в нем живет?

Дети: Волк. (Слайд 6)

Воспитатель: Какой он?

Дети: сильный, смелый, злой.

Воспитатель: А это чей домик? (Слайд 7)

Дети: Лисы. (Слайд 8)

Воспитатель: Правильно, лиса живет в норе, расскажите какая она?

Дети: Лиса рыжая, красивая, хитрая.

Воспитатель: Дети, а кто живет не далеко от рек и озер? (Слайд 9)

Если возникнет затруднение, то подсказать, что это животное с рогами.

Дети: Лось. (Слайд 10)

Воспитатель: Расскажите, какой он?

Дети: Лось длинноногий, сильный.

Воспитатель: А кто живет кроме лисы в норе? (Слайд 11)

Дети: Ежик. (Слайд 12)

Воспитатель: Правильно, ребята, это ежик. А знаете ли вы, что еж себе норку сам не копает, а занимает уже готовую, покинутую кем-то норку. А скажите, какой он?

Дети: Он колючий, маленький, весь в иглах.

Воспитатель: А кто живет под кустиками, возле деревьев? (Слайд 13)

Дети: Заяц. (Слайд 14)

Воспитатель: Какой он?

Дети: Серый, пушистый, трусливый.

Воспитатель: И последнее задание для вас. Кто здесь живет? (Слайд 15)

Дети: Белка. (Слайд 16)

Воспитатель: Какая она?

Дети: Шустрая, быстрая, красивая.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь, я предлагаю вам отдохнуть! (Слайд 17)

Игра-разминка «На водопой»:

Как-то днем лесной тропой звери шли на водопой (*дети спокойно идут по кругу друг за другом*),

За мамой лосихой топал лосенок (*идут, громко топая*),

За мамой лисицей крался лисенок (*крадутся на носочках*),

За мамой ежихой катился ежонок (*приседают, медленно двигаются вперед*),

За мамой медведицей шел медвежонок (*идут вперевалку*),

За мамой белкой скакали бельчата (*скачут вприсядку*)

За мамой зайчихой - косые зайчата (*скачут на выпрямленных ногах*),

Волчица вела за собою волчат (*идут на четвереньках*),

Все мамы и дети напиться хотят (*лицом в круг, делают движение языком и лакают*).

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стульчики. Я вам покажу одну интересную картину. А вы внимательно посмотрите и скажите, все ли правильно изобразил художник? (Слайд 18, нелепицы)

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Кто что ест?»

На столах тарелочки с изображением животных и того, чем они могут питаться. Давайте поделимся на пары и подойдем к столам. Подберите к животному то, чем он питается.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Справились с этим заданием и всеми остальными. Посмотрите на экран, наш медвежонок с нашей помощью нашел свою маму, он теперь знает где ее найти. (Слайд 19)

Воспитатель: Вот, наше путешествие в лес закончилось. Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза, сейчас я произнесу волшебное заклинание, и мы очутимся у себя в группе. «В лес волшебный окунулись, вот и мы теперь вернулись». Открываем глаза. Вам понравилось наше приключение?

Дети: Да!

Воспитатель: Где мы сегодня побывали?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Дети, вы все молодцы, хорошо отвечали, за это я хочу вам подарить раскраски диких животных.