

Образовательная ситуация в средней группе по развитию речи.

Тема: «Какие разные бывают пуговицы».

Цель: Расширить знания детей о пуговицах.

Задачи:

- Обогащать словарь детей названиями материалов из которых изготовлены предметы (пуговицы);
- Учить детей образовывать прилагательные от существительных;
- Учить детей подбирать предметы по двум признакам с помощью схемы;
- Продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы, слушать ответы друг друга;
- Закрепить знания детей о профессии швеи;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильное восприятие, внимание.

Ход образовательной ситуации.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А вот еще одна гостья, Маша – растеряша. Как думаете, почему ее так зовут?



Дети: Ее так зовут, потому что она все теряет.

Воспитатель: Да, Маша не следит за своими вещами, и у нее постоянно что-то теряется. На этот раз она хотела пойти гулять, и увидела, что растеряла все пуговицы с одежды. Ребята, а разве нельзя ходить с оторванными пуговицами?

Дети: Нет, потому что одежда не застегнется.

Воспитатель: А Маша сама может пришить пуговицы?

Дети: Нет, она маленькая, а иголка острая, она может уколется.

Воспитатель: А к кому обратиться Маше – растеряше, чтобы пришили пуговицы?

Дети: Маме, бабушке, взрослым.

Воспитатель: А человек, какой профессии может починить или сшить одежду?

Дети: Швея, портной.

Воспитатель: А у нас в детском саду есть швея?

Дети: Да

Воспитатель: А чем занимается Алена Владиславовна?

Дети: Шьет костюмы, фартуки для дежурств, шьет постельное белье....

Воспитатель: Что нужно ей для работы?

Дети: Нитки, ткань, швейная машинка, линейка, утюг....

Воспитатель: Дети, а к нам поступил заказ от Маши. Она просит нас подобрать к своей одежде подходящие пуговицы.

(Показываю карточки с одеждой по очереди)

Воспитатель: Посмотрите, что это?

Дети: Это куртка.

Воспитатель: А это?

Дети: Это кофта.

Воспитатель: А это?

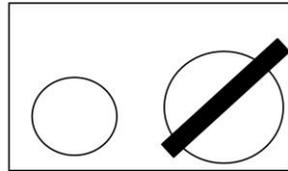
Дети: Это джинсы.

Воспитатель: Ой, ребята я совсем забыла, что с утра нечаянно уронила коробочку с пуговицами и они раскатились по всей группе. Поможете мне их собрать?

Дети: Да.

Воспитатель: Так как Маша еще маленькая, она не умеет писать, поэтому она нарисовала какие пуговицы подходят к каждой вещи. Давайте посмотрим на экран.

(Слайд с джинсами)



Воспитатель: Посмотрите, какой формы пуговицу хочет Маша к джинсам?

Дети: круглой.

Воспитатель: А какого размера?

Дети: Маленького.

Воспитатель: Давайте положим на стол джинсы.

(Прохожу к столу, и кладу джинсы на разнос)

Воспитатель: Пока играет музыка, ищем маленькие круглые пуговицы и кладем их на джинсы, но как только музыка перестанет играть, подходите сразу же к столу. Задание понятно?

Дети: Да

(Включаю музыку.)

(Музыка закончилась, встали к столу)

Воспитатель: Давайте проверим правильные ли пуговицы подобрали для джинсов. Какие пуговицы Маша хотела на джинсы?

Дети: Маленькие, круглые.

(Беру пуговицу)

Воспитатель: Потрогайте, какая она?

Дети: Гладкая, твердая.

(Беру шершавую пуговицу)

Воспитатель: Потрогайте, какая она?

Дети: Шершавая.

(Беру пуговицу двух цветов)

Воспитатель: Каким цветом эта пуговица?

Дети: Серым, коричневым.

Воспитатель: Ее можно назвать серо-коричневая. **(повторяем)**

Воспитатель: Давайте оставим одну пуговицу на джинсах, а остальные уберем в коробочку.

(Убираем в коробочку лишние)

Воспитатель: Я думаю, Маше нравится наш выбор. Пойдемте к экрану, посмотрим какие пуговицы Маша хочет на куртку?

(Проходим к экрану)

(Слайд с курткой и схемой)



Дети: Большие, овальные.

Воспитатель: А почему на куртку не подойдут маленькие?

Дети: Одежда будет расстегиваться.

Воспитатель: И Маша так же думает. Ну тогда «Раз, два, три, начали».

(Ищут пуговицы по группе, стою возле стола, хвалю детей.)

(Музыка закончилась, встали к столу)

Воспитатель: Какие Маша хотела пуговицы на куртку?

Дети: Большие, овальные.

(Проверяем правильность)

(Беру выбранную пластмассовую пуговицу)

В: Ребята, а какая эта пуговица?

Дети: Пластмассовая.

Воспитатель: Значит она из чего?

Дети: Из пластмассы.

(Беру стеклянную)

Воспитатель: Из чего эта пуговица?

Дети: Из стекла.

Воспитатель: Значит она какая?

Дети: Стеклянная.

(Беру металлическую пуговицу)

Воспитатель: Ой, а эта пуговица из чего?

Дети: Из железа (металла).

Воспитатель: Значит она какая?

Дети: Металлическая.

Воспитатель: Давайте найдем самую большую овальную пуговицу, а остальные уберем в коробочку.

(Убираем лишние пуговицы в коробочку)

Воспитатель: Молодцы, я думаю, что Маше понравится ваш выбор. Ребята, что нужно, для того чтобы пришить пуговицу на одежду?

Дети: Иголка с ниткой.

Воспитатель: Правильно, давайте поиграем в игру. «Иголка, нитка, узелок». Держитесь крепко, чтобы ниточка не порвалась.

(Держу обруч, а дети проходят через него взявшись за руки, пришивают пуговицу.)

Подвижная игра «Иголка - нитка»

Нитка с иглой – подружки!

Нитка игле вставляется в ушко.

Заштопают пододеяльник, подушку.

Пуговицы ровно пришьют.

Вместе починят игрушки.

Воспитатель: Молодец ниточка ни разу не порвалась, крепко пришила пуговицу.

Воспитатель: К чему нам еще осталось подобрать пуговицы?

Дети: К кофте.

(Слайд с кофтой и схемой)



Воспитатель: А для кофты какие пуговицы хочет Маша?

Дети: Маленькие, квадратные.

Воспитатель: «Раз, два, три, начали».

(Музыка заканчивается, встают к столу)

Воспитатель: Напомните, какие вы собирали пуговицы к кофте?

Дети: Маленькие, квадратные.

(Проверяем правильность)

Воспитатель: А сколько в ней отверстий?

Дети: 4.

Воспитатель: Найдите на столе все пуговицы с 4-мя отверстиями.

(Ищут, показывают)

(Беру с 2-мя отверстиями)

Воспитатель: А в этой пуговице сколько отверстий?

Дети: 2.

Воспитатель: Давайте выберем все пуговицы с двумя отверстиями.

(Ищут, показывают)

Воспитатель: А теперь из них найдите самую маленькую пуговицу.

(Нашли, кладем на кофту)

Воспитатель: А лишние пуговицы сложите в коробку.

(Складываем)

(Слайд Маша радостная)



Воспитатель: Посмотрите, Маша рада, что мы ей помогли подобрать пуговицы. Мы с вами сейчас пойдем гулять, а Евгения Сергеевна унесет Машину одежду швее, она пришьет пуговицы и Маша тоже пойдет гулять.

(Отдаем)

Воспитатель: Ребята, посмотрите у нас остались разбросанные пуговицы. Пожалуйста, соберите их в коробку.