

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «РОСИНКА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ

НОД ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ  
«В ТРУДНУЮ МИНУТУ, НУЖНЫМ БЫТЬ КОМУ-ТО»

Воспитатель:  
Кузьмина Ольга Викторовна

г. Стрежевой 2015г.

## **Цель:**

- Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
- Учить детей размышлять над нравственной сутью поступков;
- Формировать у детей положительное отношение к себе и к окружающим; совершенствовать коммуникативные навыки;
- Развивать социальные чувства, взаимопомощь;
- Побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции; воспитывать справедливое отношение друг к другу и стремление не обижать друг друга.

**Материал:** Конверты с заданиями, карта, серединка цветка, клубок, зеркало, слово Гурд, копилка, сердечки, иллюстрации.

## **Предварительная работа:**

Заучивание стихов, слушание песен о дружбе. Чтение и обсуждение рассказов о дружбе, разучивание коммуникативной игры «Клубочек».

## **Ход занятия**

### **1. Организационный момент.**

Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Поздороваемся с ними. А как можно поздороваться без слов? (Улыбкой....) А если человек находится далеко от вас, как можно с ним поздороваться? (Махнуть рукой или кивнуть головой).

### **(Слайд 1)**

- Дети, посмотрите на мальчика, который изображен на картинке, какие чувства он испытывает?

- Я вам расскажу, почему он грустный: В его королевстве случилась беда. Злой король перессорил всех взрослых и детей королевства. Но это еще

половина беды – сегодня король решил казнить самого честного, храброго, доброго мальчика, на которого не подействовало его колдовство, он смог заколдовать только его имя, которое стало Гурд. Ему нужна ваша помощь. Если вы дружные и смелые ребята, то торопитесь – времени осталось очень мало».

-Почему он испытывает грусть?

- Ребята будем с вами помогать Гурду?

**(Слайд 2)**

Но помочь мы ему сможем, если мы будем дружными. Ребята, посмотрите, у нас есть волшебная карта состоящая из шести заданий. К каждому заданию прилагается конверт-подсказка с заданиями.

- Что изображено на карте?

Только когда выполним все задания, мы сможем спасти мальчика. Если правильно выполним задание, кружок загорится зеленым цветом и стрелка укажет нам дорогу, не выполним, то станет черным. Давайте поторопимся.

**Задание 1.** К первому заданию у нас прилагается клубочек, давайте поиграем с ним в игру, которая называется клубочек. Встаньте в круг.

***Проводится игра «Клубочек» (по кругу)***

Посмотрите ребята, на клубочек. Я возьму его в левую руку, обмотаю вокруг большого пальца один раз, потом передам «Ане», которая стоит справа от меня, она обмотает 2 раза, следующий 3,4....

Воспитатель: И снова клубочек вернулся ко мне.

Посмотрите у Максима сколько много ниточек на пальце, сейчас возьму и соберу их в клубок (Сматываю и называю имена детей).

Ниточка не порвалась, она состоит из множества тонких нитей, которые переплелись вместе и стали прочными и крепкими. Так и у нас: ниточка связала нас, и дружба наша стала крепче.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Давайте проверим правильно ли мы выполнили задание? (Слайд 3)

Молодцы ребята, мы справились с этим заданием, можно переходить ко второму. Присядьте на ковер, а я открою конверт со следующим заданием. Сейчас откроем конверт и узнаем его.

### **Задание 2. Игра «Загадки - отгадки».**

Следующее задание у нас называется «Загадки-отгадки». Слушайте внимательно загадки.

1) «Летом бродит без дороги между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос».

(Слайд 4)

2) «Серый, зубастый, по угольям рыщет. Кого съест ищет».

(Слайд 5)

3) «Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета, для зимы – другого цвета».

(Слайд 6)

4) «Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет».

**(Слайд 7)**

- А как можно назвать всех этих животных одним словом?

Давайте проверим как мы справились с этим заданием?

**Задание 3. Игра «Назови детенышей».**

Загадки мы с вами отгадали, а теперь давайте назовем детенышей диких животных. Изобразите животных.

- Медведь – (медвежонок, медвежата). **(Слайд 8)**

- Волк - (волчонок, волчата). **(Слайд 9)**

- Заяц - (зайчонок, зайчата). **(Слайд 10)**

- Лиса - (лисенок, лисята). **(Слайд 11)**

Воспитатель: Проверим, правильно ли мы справились с заданием? Молодцы с третьим заданием мы с вами справились. Что изображено рядом с этим заданием?

**Задание 4. Игра «Цветок Дружбы».** Открываю конверт.

На полу лежит круг с грустным лицом и листья (цветок без лепестков).

Подходим к цветку:

Воспитатель: - Ребята! Посмотрите, какой грустный цветок? Как вы думаете. Почему?

Ответы детей: - Потому что у него нет лепестков.

Воспитатель: - А, давайте поднимем ему настроение, сделаем ему лепестки. Давайте сядем к цветку ножками и поиграем в цветок дружбы, держась за руки.

Когда я скажу цветок закрылся вы наклонитесь к своим ногам, руками возьметесь за пальцы ног. Когда я скажу: «цветок раскрылся», вы ляжете на спину и возьметесь за руки. Повторяют три раза.

Переворачиваем круг (на другой стороне круга – веселое лицо).

Воспитатель: - Дети, наш цветок улыбается.

Дети: - Мы с ним поиграли, и он перестал грустить.

Ребята сколько нам еще осталось выполнить заданий, чтобы помочь мальчику? Давайте посчитаем на нашей карте. Нам осталось совсем чуть-чуть, чтобы спасти Гурда.

### **Задание 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот».**

(Открываю конверт). Следующее задание называется «скажи наоборот». Я вам буду читать слово, которое у нас написано в задании, а вы будете говорить его наоборот.

День – ночь

Сахар – соль

Чистота – грязь

Зима – лето

Потолок – пол

узкая – широкая /юбка/

длинное – короткое /платье/

сильный – слабый /спортсмен/

веселая – грустная /девочка/

высокий – низкий /человек/

Смеется – плачет /ребенок/

Лежит – сидит /человек/

Закрывает – открывает /книгу/

Взлетает – садится /самолет/

Надевает – снимает /свитер/

- Вот какие мы умные, опять выполнили задание, идем дальше.

**Задание 6.** Достаяю из конверта слово ГУРД. Затем беру зеркало, ставлю его на лист бумаги и прошу Максима и Айгуль прочитать полученное слово. Именно это слово и будет ключом к башне. Дети читают: «Друг». Друг говорит нам: «Спасибо, ребята, это я – Друг. Вы спасли меня, и теперь я обязательно научу детей своей страны дружить так же, как дружите вы. И когда мы все подружимся, то обязательно приедем к вам в гости. Спасибо вам! До свидания, друзья!»

- Какое имя было у мальчика?

Воспитатель и дети прощаются с Гурдом.

**Итог.** Какие качества нам помогли в спасении?

Воспитатель: Я еще раз убедилась, что у нас в группе живет дружба, вы умеете дружить и, конечно, смогли бы научить других детей дружить, у которых еще нет друзей. - А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, положите свои пожелания о дружбе в эту волшебную копилочку. Для этого каждый из вас возьмет сердечко, скажет пожелание (какими надо быть, чтобы появились друзья) и бросит его в копилочку. - Теперь я спокойна за вас, копилочка останется у нас в группе, и вы сможете пополнять ее новыми пожеланиями о дружбе.

А сейчас нам Камилла прочитает стихотворение о дружбе.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травой,

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам,  
Поделить мы рады,  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо.

**Воспитатель заканчивает:**

Ярче солнечных лучей  
Дружба в целом свете  
Ведь с друзьями веселей  
На любой планете.

Запомните дети – дружба дороже всего.

Спасибо, нашим гостям, что пришли к нам. Давайте скажем им до свидание.

Использованная литература

1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. Формирование грамматического строя детей. Методическое пособие для воспитателей. 2-е изд. испр. и доп.- М.: «Мозаика - Синтез», 2004.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада - М. 2011.
3. Сидорова У.М. Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР: Упражнения, дидактические игры, логические задачи, игры-занятия. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша - Эксмо, 2013.
5. <http://multeashki.ru/FotoPreview.aspx?ID=194>
6. <http://yandex.ru/images/>