

Комплексы артикуляционных гимнастик в стихах для детей с ОВЗ

Комплекс артикуляционной гимнастики №1

«Часики»

Отдохнул и потянулся,
Влево, вправо повернулся,
Вот так: тик-так, тик-так.

«Почистим зубы»

Рот откройте, улыбнитесь,
Свои зубки покажите,
Чистим верхние и нижние,
Ведь они у нас не лишние.

«Гармошка»

На гармошке чтоб сыграть,
Нужно челюсть опускать,
Язычок не отрываем,
Очень здорово играем.

Комплекс артикуляционной гимнастики №2

«Показать язык»

Язык наш нужно показать, сначала зубкам волю дать. Та-Та-Та
(покусать кончик языка)
Заморились уже зубы, пусть язык покажут губы. Пя-Пя-Пя
(пошлепать кончик языка).

«Лопатка»

Пусть язык наш отдыхает, пусть немножко подремает.
(счет до 10, язык расслаблен)

«Футбол»

Кончилось уже безделье,
Будет языку веселье,
Будем с ним сейчас играть,
Мяч в ворота забивать.
Носик глубоко вдыхает,
Язык на губке притихает,
Ф-Ф-Ф – тихонько выдыхаем,
мяч в ворота забиваем.

Комплекс артикуляционной гимнастики №3

«Побелим потолок»

Будем наводить порядок, маляров возьмем бригаду,
Язычок вверх поднимаем и побелке помогаем.

«Вкусное варенье»

Нашей Маше очень смело, на губу варенье село,
Нужно ей язык поднять, чтобы капельку слизать.

«Лошадка»

Будто в цирке выступает, конь подковами играет,
Ты не бойся и смелей, запрягай его скорей.

Комплекс артикуляционной гимнастики №4

«Индюк»

Ходят по двору подружки – две болтливые индюшки.

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу, производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад. Сначала производить медленные движения, затем ускорить темп и добавлять голос, пока не послышится: "бл – бл – бл".

«Гармошка»

Эй, дружок, Антошка! Сыграй нам на гармошке!

Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к нёбу. Не опуская язык, открывать и закрывать рот. Губы в положении улыбки. При повторении упражнения надо открывать рот всё шире все дольше удерживать язык в верхнем положении.

«Лопатка»

Как волшебник, наш Николка - лопатку превратил в иголку.

Улыбнуться, выложить широкий язык на нижнюю губу, затем сделать язык узким, а кончик языка - острым. Чередовать движения 6 раз.

Комплекс артикуляционной гимнастики №5

«Маляр»

Потолок покрасил гномик, приглашает нас в свой домик.

Улыбнуться, открыть рот, "погладить" кончиком языка твёрдое нёбо, совершая движения вперед и назад. Прodelать 10 раз, меняя направления.

«Шарик»

Шарик лопнул у Танюшки – плачет бедная девчушка.

Предложить ребенку длительно произнести звук "Ш. Передний край языка находится за верхними зубами, губы округлены, выдыхаемая струя воздуха тёплая.

«Пароход»

Быстро по реке плывёт и гудит наш пароход – "ыыыы"!

Приоткрыть рот и длительно произносить звук "ыыыы" – имитация гудка парохода. Обратит внимание ребёнка, что широкий кончик языка прижат к нёбу и не двигается.

Комплекс артикуляционной гимнастики №6

«Грибок»

Вот грибок на тонкой ножке – ты клади его в лукошко.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к нёбу, широко открыть рот. Удерживать язык в таком положении до 10 сек.

«Дудочка»

Смастерим мы дудочку, дудочку – погудочку.

Вытянуть сомкнутые губы вперёд трубочкой. Удерживать в таком положении под счёт от 3 до 5

«Орешки»

Собираем мы без спешки, словно белочка, орешки.

Рот приоткрыть. Поочередно упираться языком в щеки, имитируя выдавливание шариков. Упражнение выполнять медленно, четко .

Комплекс артикуляционной гимнастики №7

«Рыбка»

Не нужны сейчас улыбки – делай ротик, как у рыбки.

Губы сжаты, щёки втянуты. Упражнение выполнять медленно, чётко.

«Блинчик»

Мы печём, печём блиночки и для сына, и для дочки.

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуко сочетание "пя – пя – пя". Упражнение выполнять в течение 10 – 15 сек.

«Барабан»

Петя встал сегодня рано и стучит по барабану.

Улыбнуться, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами, при этом чётко произносить звук "д – д – д..." – сначала медленно, затем темп увеличить. Упражнение выполнить в течение 10 – 15 сек.

Комплекс артикуляционной гимнастики №8

«Лошадка»

На лошадках по дорожке скачут Аня и Серёжа.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка. Рот широко открывать.

«Часики»

Тик – так, тик – так – ходят часики – вот так!

Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта.

«Качели»

На качелях мы качались, и друг другу улыбались.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы с внутренней стороны и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5, затем поднять широкий язык за верхние зубы и удерживать под счёт от 1 до 5. поочередно менять положение языка 4 – 5 раз.

«Окошко»

Широко открыть рот - "жарко", закрыть рот - "холодно".

Комплекс артикуляционной гимнастики №9

«Трубочка»

Сосёт апельсиновый сок из трубочки мамин сынок.

Имитировать высасывание сока через тоненькую трубочку. Выполнять упр. 10 – 15 сек.

«Бублик»

Юля бублик быстро съела, земляничку захотела.

Округлить губы как при произнесении звука «о». Затем имитировать захват губами ягоды земляники.

«Насос»

С братом мы возьмём насос – будет праздник для колёс:

Подкачаем шины папиной машины.

Предложить ребёнку длительно произнести звук "сссссс..." Обратить внимание, что при произнесении звука язык находится за нижними зубами, губы в улыбке, выдыхаемая струя холодная.

Комплекс артикуляционной гимнастики №10

«Бегемот»

Широко разинув рот, зевает толстый бегемот.

А весёлая мартышка, губы сжав, читает книжку.

Рот широко раскрыть. Вдох через рот: имитация зевоты. Затем плотно сжать губы. Чередовать упражнения.

«Хоботок»

Кашку манную мы ели и добавки захотели.

Хобот вытянул слонёнок, плачет великан – ребёнок.

Растянуть губы в улыбке. Произносить "ням – ням – ням" затем вытянуть губы вперед, длительно произнести "уууууууууу" чередовать упр. 4 – 6 раз.

«Лопатка»

На нижней губке язычок

Расстелем, как половичок.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счёт от 1 до 5.